

給自閉症青少年及家長的推介



SAHK
香港耀能協會

「友來友往」自閉症青少年社交小組

自閉症青少年往往在結識朋友和維持友誼方面遇上困難，適切的訓練有助改善他們的社交技巧。

本會經深入探討後，決定由美國加州大學洛杉磯分校(UCLA) 引入 PEERS[®] program，因為這是**唯一經過臨床研究**證明能有效提高自閉症青少年社交技巧的訓練方法。本會現正將這社交小組進行本土化研究，以便發展為一項更適合香港青少年的社交訓練方法。

「友來友往」社交小組強調**青少年及家長的共同參與**，於 14 週的小組訓練中，我們會教導青少年不同的社交溝通技巧。而家長亦於 14 節的家長小組中，學習掌握如何在日常生活中協助子女結交朋友和維繫友誼。

在「友來友往」的訓練中，青少年將會學習到：

- 如何運用良好的交談技巧
- 如何於談話中找出共同話題
- 如何辨識良友及與其建立關係
- 如何計劃並進行朋友聚會
- 面對欺凌時的適當反應及策略
- 如何化解與朋輩之間的衝突
- 如何善用電子溝通工具
- 如何進入及退出話題
- 在適當時候講合宜的笑話
- 明白何謂體育精神
- 如何改變別人對自己的壞印象
- 如何面對流言蜚語

「友來友往」社交小組的特點：

- ✧ 配合真實社交環境的需要：
「友來友往」的課程內容參考了青少年與朋輩交往的模式和主要的社交技巧，以確保所教授的技巧於青少年朋輩中行之有效。
- ✧ 與家長協作：
家長同時間參與家長小組訓練，提升家長的指導技巧，讓青少年所學技巧得以於日常生活中延續，大大促進成效。
- ✧ 技巧清晰易明：
運用仔細的步驟教導自閉症青少年如何應對不同社交情境，清晰易明地教導社交的「潛規則」。
- ✧ 課後延伸活動：
每節訓練後均會派發家課（如：致電予朋友、相約朋友外出），讓青少年嘗試在生活中實踐學習過的技巧。



參加香港耀能協會「友來友往」社交小組的青少年必須符合以下條件：

- 正在就讀中一至中三
- 確診患有自閉症
- 具正常智力
- 在人際關係上遇到困難並渴望尋求改善
- 家長願意一起參與小組訓練

***家長及青少年均需一同出席**

***參與此計劃的學生將經過面見及甄選，其訓練成效會用作研究用途。**

計劃詳情:

1. 面見及評估:

評估內容包括: 面見、智力評估、社交技巧評估、家長及青少年問卷調查
(日期、時間及地點待定)

2. 訓練安排:

日期: 2016 年下旬至 2017 年

時間: 逢星期六 上午 10:00-11:30 (共 14 節訓練及 2 節後測)

地點: 北角 或 沙田 或 葵青

費用: \$1000(*出席率滿 8 成及完成所有評估的參加者可獲得 8 成學費回贈。)

查詢及報名：

各青少年及家長如有興趣參與「友來友往」社交小組，請填妥以下回條：

- 寄回香港北角百福道 21 號 17 樓(信封請註明「友來友往」社交小組) 或
- 傳真至 2866 3727 或 電郵相關資料至 cheung_cky@sahk1963.org.hk 或
- 致電 3965 4020 報名

我們將盡快與閣下聯繫並提供資訊。如有查詢，請致電 3965 4020 與張姑娘聯絡。

香港耀能協會

「友來友往」自閉症青少年社交小組

回條

青少年姓名：_____ (中文) _____ (英文)

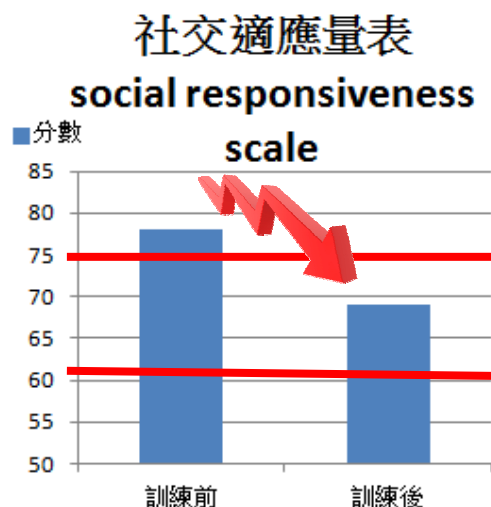
家長/監護人姓名：_____ 聯絡電話：_____

電郵地址：_____

本人及敝子弟有興趣參與「友來友往」自閉症青少年社交小組，請 貴會與我們聯繫。

「友來友往」社交小組的成效:

減輕社交障礙的嚴重程度



社交障礙的
嚴重程度:

嚴重

輕度至中度

正常

社交適應量表的結果顯示，在接受 PEERS® program 訓練後，自閉症青少年社交能力有顯著的提升，其社交障礙的嚴重程度亦有減輕的跡象。

(Laugeson, Frankel et al., 2009; Laugeson, Frankel et al, 2012)。

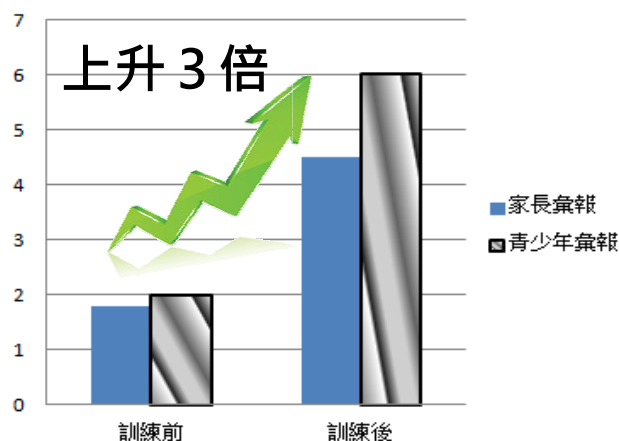
增加與朋輩的接觸

在接受訓練後，自閉症青少年彙報與朋友的外出次數增加了接近 3 倍。

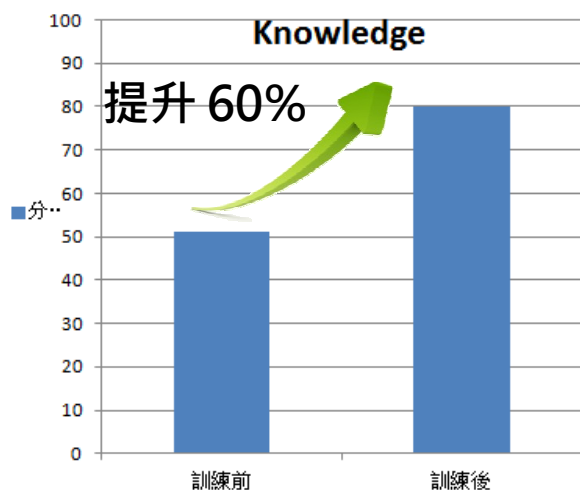
(Laugeson, Frankel et al., 2009;

Laugeson, Frankel et al, 2012)。

每月與朋友外出次數



青少年社交技巧知識測試
Test of Adolescent Social Skills
Knowledge



提升社交技巧知識

在接受訓練後，學生在「青少年社交技巧知識測試」中的分數提升了 60%。

(Laugeson, Frankel et al., 2009;

Laugeson, Frankel et al, 2012)。

跟進研究顯示，以上成效在訓練完結後的 1 年至 5 年仍能持續。

(Mandelberg, Laugeson et al. 2014)

參考文獻:

Laugeson, E. A., et al. (2009). "Parent-assisted social skills training to improve friendships in teens with autism spectrum disorders." *Journal of autism and developmental disorders*, 39(4): 596-606.

Laugeson, E. A., et al. (2012). "Evidence-based social skills training for adolescents with autism spectrum disorders: The UCLA PEERS program." *Journal of autism and developmental disorders*, 42(6): 1025-1036

Mandelberg, J., et al. (2014). "Long-term treatment outcomes for parent-assisted social skills training for adolescents with autism spectrum disorders: The UCLA PEERS program." *Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities*, 7(1): 45-73.