

耀·躍·童真

香港耀能協會兒童及家庭支援服務通訊

專題：

親子正面教育課程 走向專業典範



插畫：村長



香港耀能協會

督印人：行政總裁方長發
編輯小組：廖鄧淑芬 李豔珠 張謝潔儀
張雪貞 沈智偉

香港北角百福道 21 號 17 樓
電話：2527 8978 電郵：ho@sahk1963.org.hk
傳真：2866 3727 網址：http://www.sahk1963.org.hk

隨著香港耀能協會踏入50週年，今期通訊特別為大家報導有關金禧活動的最新消息。另外，有見特殊學習需要兒童的家長在照顧子女時承受沉重壓力，今期通訊以「親子正面教育課程，走向專業典範」為題，分享本會所提供的親職教育服務的專業發展，同時兩位家長也現身說法，分享當中的得著與成長。本訊亦邀請了衛生署尤德夫人兒童體能智力測驗中心(沙田)高級兒科醫生胡繼芬醫生，為大家介紹兒童評估服務，並給予評估前準備的建議。希望各位讀者細讀！

最新消息

牽手同行 · 敘事言愛

敘事治療於特殊學習需要兒童家長的應用分享會暨書籍發佈會

本會學前服務於2011年引入敘事治療，應用於特殊需要兒童家長的工作，藉此促進家長的個人成長。迄今已舉辦多個以敘事治療理論為基礎的家長小組及工作坊，活動悉數獲得家長的正面評價及迴響。於2013年3月16日，本會與香港理工大學應用社會科學系假香港理工大學蔣震劇院，合辦「牽手同行·敘事言愛」研討會，由香港理工大學列小慧助理教授及本會牽手同行工作小組成員，分享如何運用敘事治療協助家長更積極地面對養育特殊需要兒童的挑戰。蒞臨主禮嘉賓包括：社會福利署(康復及醫務社會服務科-康復組)總社會工作主任林偉葉女士、香港理工大學應用社會科學系署理系主任秦炳傑博士、學前弱能兒童家長會副主席吳鳳清女士，為家長和同工帶來鼓勵和肯定。



▲ 研討會參加者超過二百名，反應相當熱烈。



▲ 家長生命大使到各中、小學分享個人生命故事，並於典禮中獲嘉許。

新書推介

牽手同行 敘事言愛

敘事治療創立自米高·懷特，其理念建基於社會建構主義，是一套以說故事作為輔導的介入方式，本書理論與實踐並重，不但介紹敘事治療的基本理念、介入技巧，更具體分享了敘事治療於特殊需要兒童家長之應用。此外，書內除刊載家長之生命故事，也分享了同工個人反思，最後更探討敘事治療應用的成效，為敘事治療應用於家長工作上提供參照。



定價：\$HK90
購買及查詢：25278978

「EASE - 提升 ADHD 學童專注力教材套」發佈會

香港耀能協會於2011年起，推展ADHD兒童的先導支援計劃－「EASE」課程。至今已一共服務約130位兒童及家長。專業團隊把課程內容製作成一套富趣味性、系統化及具理論基礎的教材套，讓教師或家長與兒童一起，輕鬆愉快地進行有系統的訓練。特設發佈會與業界分享服務心得。

日期：2013年4月24日

時間：早上9時至中午12時

地點：油麻地天主教小學(海泓道)禮堂

講者：教育局教育心理學家麥凱欣博士、本會「EASE」計劃專業團隊成員

內容：學校如何支援ADHD學童、「EASE」計劃的理論基礎、訓練策略及成效，並介紹教材套

對象：老師、社工、治療師、家長及有興趣人士



出席者可於發佈會當日以優惠價\$200
(原價\$250)訂購教材套一套。

悅我展能 · 關愛同行

香港耀能協會與皇悅酒店集團合辦的「悅我展能·關愛共行」慶典禮已於2013年2月27日在灣仔港島皇悅酒店順利進行。協會與皇悅酒店集團在社區關懷企劃的合作已踏入第四年，本年度皇悅酒店集團支持和合作的活動包括：「工作影子計劃」- 安排學員到酒店不同的部門實習；「餐桌禮儀班」- 教授學生基本的餐桌禮儀；「聖誕音樂表演」- 讓學生在舞台上展示他們的音樂才能等。

同時皇悅酒店集團亦支持本會舉行「正面積極 喜悅親職」親職點子、標語、攝影創作比賽，收集家長在推行正面親職方面的智慧，比賽得獎者及參加者均出席當天典禮，領取由皇悅酒店贊助之豐富獎項，修畢「親子正面教育課程」的家長在典禮中分享參加課程後的改變，場面感人。



▲ 香港勞工及福利局康復專員蕭偉強先生（左一）、泛海酒店集團有限公司執行董事及集團財務總監吳維羣先生（左二）與本會主席梁乃江教授（右二）及本會行政總裁方長發先生（右一）出席「悅我展能·關愛共行」慶典禮。



▲ 參與「親子正面教育課程」之家長黃韻頤女士，分享個人成長與得著。

香港自閉症研討會 2013

香港耀能協會康復專業學院將於2013年5月16至17日舉辦「香港自閉症研討會2013」。本會邀得3位海外知名學者 Prof. Rita Jordan、Dr. Elizabeth Laugeson、Mrs. Lynne Moxon，連同本地專業人士，就高功能自閉症兒童、青少年、成人的需要及服務演說。希望透過研討會增加社會對不同年齡的高功能自閉症人士的認識、優化相關服務並促進東西方的知識交流。研討會前後兩日更邀得Dr. Elizabeth Laugeson和Mrs. Lynne Moxon就兩種不同的訓練策略舉辦工作坊。

	日期	主題
研討會	5月16 - 17日	Supporting Persons with High Functioning Autism from School Age to Adulthood: Current Understanding and Good Practices
工作坊 1	5月14 - 15日	The Education and Enrichment of Relational Skills: The UCLA PEERS® Program
工作坊 2	5月18 - 19日	Cognitive Behavioral Interventions for People with High Functioning Autism

研討會及工作坊詳情及報名表，請見<http://course.sahk1963.org.hk/pdf/20130516.pdf>。

頌親恩

歡聚日 2013

香港耀能協會一直關注特殊兒童家長的需要，並希望藉著不同的家長小組，教授育兒技巧及建立家長支援網絡，舒緩家長的壓力。今年，適逢本會金禧誌慶，協會將於本年度6月7日假北角海逸酒店與各學前服務單位家長一同歡聚慶祝，享用自助午餐。屆時更邀得香港大學社會工作及社會行政學系助理教授楊家正博士分享「親職正面教育」的心得，為家長注入正能量。



親子正面教育課程 走向專業典範

背景：

管教子女從來不易，若子女有特殊學習需要，父母的育兒壓力指數更是難以想像。在累積的壓力下，父母往往容易在思想、行為和態度上變得負面，繼而產生更多的親子和家庭問題，造成惡性循環，影響深遠。

為了減輕相關家長的育兒壓力，香港耀能協會早於2008年開始介紹「正面親職」的教育工作，並針對家長而推行「親子正面教育課程」。而為了優化課程，協會採用了多種手法，讓課程的專業性大大提升，並將有關成效和經驗向業界和公眾分享。



甚麼是親子正面教育課程？

親子正面教育課程 (Positive Parenting Program)，簡稱3P課程，是由澳洲昆士蘭大學的臨床心理學家經過20多年研究而制定的一套教育課程。目的是增強家長的信心，協助家長掌握處理兒童行為的技巧及正向管教方法，從而建立更親密的親子關係，令家庭關係更加融洽。



特色和過程：

其實坊間的育兒課程不少，「親子正面教育課程」的最大特色，是擁有一班獲國際認證的導師，並與大學進行成果研究和國際學術交流，提升課程的專業典範。

1) 導師全獲認證

協會特別為課程聘請了澳洲的專業導師，為20位協會的心理學家和註冊社工進行了一系列培訓和考核，20位同工全數考獲3P課程之認可導師資格，成為課程的導師。



◀ 澳洲昆士蘭大學的 3P 親子正策專家 Gemma Roux 女士 (左四) 為本會社工及心理學家開辦 6 天之認可專業課程。

2) 近百家長修讀

自2009年起，協會在會內的學前服務單位全面推行「親子正面教育課程」，至目前為止大約有100位特殊學習需要兒童的家長修讀課程，其中以自閉症和發展遲緩的兒童家長為主。課程以小組分6節授課，並有兩次跟進諮詢。



3) 課程成效研究

為了有效地調查課程成效，我們在2010至2012年期間，與香港理工大學應用社會科

學系梁敏教授合作，找來81位曾參加課程的家長進行了一項有關課程成效的研究。結果顯示，參加課程後，家長的不恰當育兒方法有所改善，子女的行為問題相對減少，親職壓力下降外，連帶夫婦間的衝突也減少了。

另外，課程完結後的半年，我們向家長進行了一次跟進調查。結果顯示，大部分家長都能繼續應用課程的知識和技巧，而且在親子關係上有持續的改善，證實課程具長遠成效。

4) 匯集經驗 業界交流

為了分享經驗，協會於年初將本課程的內容和經驗結集成「愛♥想回家～正面親職教育-特殊學習需要兒童家長錦囊」一書，並於2012年2月18日與香港理工大學合辦「愛♥想回家～正面親職教育」研討會，讓業界及家長進一步了解有關課程，並藉此推廣正面親職的訊息。



5) 學術發表 肯定成果

本年初，本會更將有關課程的研究報告向學術刊物及國際研討會發佈。由香港理工大學梁敏教授、本會3P課程統籌樊穎欣姑娘及3P課程始創人Matthew Sanders教授合編的成效研究報告，於2013年初獲學術期刊「Research in Developmental Disabilities 34 (2013) 976-984」刊登，將整個研究計劃的內容、課程成效、對參加者的正面影響等對外發表，使協會在研究方面的工作再一次獲得公開肯定。



◀ 3P課程統籌樊穎欣姑娘（左一）、理工大學應用社會科學系梁敏教授（左二）、3P課程始創人Matthew Sanders教授（右二）與本會3P認可導師莊惠芳女士（右一）於「Helping Families Change Conference 2013」合照。

協會並派出兩位認可導師，於2013年2月13至15日期間到美國洛杉磯出席一年一度的國際研討會「Helping Family Change Conference 2013」，分別由梁敏教授及樊穎欣姑娘發表有關研究成果。

6) 推而廣之 展望未來

正如課程統籌樊穎欣姑娘所言：『「親子正面教育課程」並不是一服靈丹妙藥，它不能立刻解決家長及兒童的困難，要落實當中的改變，需要家長用心地、持之以恆地運用不同的正面技巧，而最重要的是要和子女建立良好的親子關係，以促進良好行為的出現。』

在未來的日子，協會將繼續推行「親子正面教育課程」，並進一步推動正面親職的工作，包括透過不同的渠道，讓更多家長認識正面親職，將這套正面、實用的親子相處模式推廣開去。

讓我們一同努力，宣揚正面的親職態度及技巧，以「愛」為有需要的家庭注入更多正能量！

不用打，不用「鬧」也可教好孩子

泰然媽媽（隆亨幼兒中心）

泰然是一位染色體異常的孩子，自從一歲評估被診斷為整體發展遲緩後，一直只著眼於物理治療，職業治療及言語治療方面的訓練，行為管教被忽視。直至收到學校通告關於3P課程，我突然醒悟，除了訓練，教好一個孩子也非常重要。以下是我參加課程後的新發現，希望和大家分享：

1. 只要家長帶著一個正面的態度面對生活，孩子便自然會融入其中，當遇到困難時便可以平常心去面對。
2. 對自己和孩子都要有信心，所有負面和不理想的事情都會神奇地變好。
3. 多與其他家長分享，你會發現自己面對的困局，大家也一樣面對。
4. 勇敢跳出自己狹窄的生活空間，多嘗試、多參與，你會有很多喜出望外的收獲。
5. 要改變人要先改變自己，不要小看自己，小朋友會因你而改變。
6. 不要小看夫妻間的問題對小朋友的影響。父母教法一定要協調。當一個家庭被愛充滿的時候，小朋友生活自然會開心，做事就更有衝勁。
7. 原來不用打，不用「鬧」都可以教好孩子，只要掌握好方法就可以了。
8. 要教好孩子，先要照顧自己，給自己一點私人時間輕鬆一下，便可以開心的心情面對一切，事情就會變得簡單和容易處理。
9. 孩子需要的是愛、正能量、信心及尊重！

最後寄語：「上完課程，一定要試，踏出第一步，便會找到屬於你的明燈。」



靈活運用所學，孩子「有得教」

鍾領剛家長（鴨脷洲幼兒中心）



領剛是一個自我、不懂與人溝通的孩子。他經常發脾氣及尖叫。對於自己喜歡的話題說個喋喋不休，令我十分困擾。領剛還有一位弟弟，他會模仿領剛的行為，領剛很不喜歡弟弟的哭聲，結果在家裡經常是：一個哭、一個尖叫，縱使我想盡辦法，我也感到十分棘手。而爸爸面對家中情況，亦想過放棄管教，因為覺得孩子「無得教」，我也不知道有甚麼方法可以讓領剛合作一點。故此，當主任邀請我參加3P課程時，我決定一試。

透過小組中不同形式的活動和功課，我學會了給予孩子指示的方法。從前，我是個急性子的人，一次給領剛幾個任務，結果領剛做不到，我就更沮喪，覺得領剛不聽話。現在，我在不同的生活流程中，用文字寫出基本守則讓領剛跟著做，例如：出街四部曲（由「換衫」-->「著襪」-->「擺八達通」-->「擺毛巾仔」）。跟著這四部曲，領剛由從前不合作的小孩子，慢慢願意一步一步跟著做，順利完成出街前的準備工夫，我的壓力也大減。

此外，對於處理兩名孩子的不理想行為，我嘗試靈活運用3P課程所教的技巧。有一次，兩名孩子又「扭計」，我於是想到運用「安靜區」讓他們安靜下來，豈料兩名孩子不但沒有安靜，反而要控制他們在「安靜區」更為吃力。結果，我轉用「刻意忽視法」，兩名孩子過了一會兒，便安靜下來。我實在感到十分神奇，沒有想過孩子的情況會因此而受到控制，而這個方法是我從前想也沒有想過的。

我上的3P親職課程以小組模式進行，家長和社工可作雙向溝通，我不但可以在小組中表達自己的困難和想法，也可以即時獲得社工的回應和指導。此外，課程讓我體會要愛自己更多，讓自己有充份的時間休息，親子時間並不是要每分每秒陪著孩子，原來優質的親子時光更為重要。如自己沒有時間休息，哪裏會有力量與孩子一起，更遑論優質親子時光了。透過組員間的分享，我們可以互相學習，互相鼓勵，對孩子的耐性也不知不覺地增加了，因此參加了3P課程後，益處又豈只孩子得到呢？家長自己也實在獲益良多。

如何為子女評估作好準備

被訪者：高級兒科醫生胡繼芬醫生 採訪：張謝潔儀

家長及孩子面對評估，必定會擔心、緊張。為了讓家長更加了解評估服務，今次我們特別邀請了衛生署尤德夫人兒童體能智力測驗中心(沙田)高級兒科醫生胡繼芬醫生為我們介紹一下評估服務，並且給予我們有關預備孩子接受評估的小貼士。

衛生署兒童體能智力測驗服務為兒童提供的服務：

評估目的：

為體能和智力發展方面有問題的兒童提供全面的綜合評估服務，安排合適的復康服務，以幫助有特殊需要的兒童發揮最佳潛能為目標。

服務對象：

12歲以下的兒童

服務內容及形式：

評估組的成員包括兒科醫生、臨床心理學家、醫務社工、聽力學家、言語治療師、視光師、物理治療師、職業治療師、健康科護士及其他輔助人員。

評估組會因應孩子的個別需要提供體能、感知、智力、語言、社交等多方面的評估，並根據孩子的問題性質、需要及其家庭狀況，為他們安排及協調所需要的復康服務（例如：醫療、治療、輔導、訓練、特殊教育、社會福利等）。中心又會盡量協助家長適應和照顧發展上有困難的孩子。

申請手續：

評估中心只接受註冊西醫及心理學家的轉介個案(兒童)。





一般對評估的誤解：

誤解一：我的孩子根本沒有上學，經常留在家裏，所以你們的評估內容，他當然不懂得！

解答一：當然不會所有評估的內容，孩子都有機會接觸過，而沒有學過的題目，或沒有接觸過的玩具，評估員也會考考孩子，從而看看他們解難的能力。

誤解二：如果孩子未能答對所有評估問題，是否表示評估結果將會很差呢？

解答二：評估的題目會由淺入深，以協助評估員知道孩子的實際能力。即使孩子不懂得某些題目，父母亦毋須擔心。

誤解三：評估當日孩子完全不合作，情緒也很差，是不是一定給予孩子很低的分數呢？

解答三：評估員除了就兒童當日的表現評分之外，亦會詢問家長有關孩子在家中、學校的情況，並會參考學校的報告及老師的評語，從而作出一個綜合的評估結果。

家長應如何為孩子作事前準備：

很多家長面對評估，心情定會忐忑不安，其實家長應抱著平常心看待，一方面可減低自己的壓力，另一方面亦可減輕對孩子的壓力，此舉可令孩子以最佳狀態，表現出應有的能力。

孩子難免會有身體不適的情況，如評估當日孩子身體不適，千萬不要勉強孩子參與評估，這樣可能會影響他當日的表現。建議家長可致電評估中心，再作安排。

評估前一天晚上，建議孩子應早點休息，以充足精神和最佳狀態示人。

家長須預留充裕的時間作評估，約2至3小時，建議提早10至15分鐘到達，讓孩子適應一下環境。

評估時盡量讓孩子作答，切勿給予孩子提示或代答。評估員亦會按需要及情況考慮是否給予孩子提示。

為有可能需要選擇特殊學校的兒童提供升小學前的評估：

衛生署兒童體能智力測驗服務會為有可能需要選擇特殊學校的兒童提供升小學前的評估。

評估組會根據兒童的評估結果，向他們建議所需要的特殊教育需要，例如是否需要就讀特殊學校、需要入讀哪一類特殊學校及入學後需要加強的支援 (例如：言語治療、自閉症資源服務、為視障兒童提供的教育支援等等。)如家長對選讀學校方面有任何疑問，亦可與所屬學校、教育局，甚至將來派位之小學多作溝通和了解，為孩子的學習和教育路向作適當的選擇。



我是吳浚珉

吳浚珉
(橫頭磡幼兒中心)

「我」是怎樣的？讓我向大家自我介紹一下吧！利用各種拼貼方法，來拼出獨一無二的我，我是獨特的，你們認同嗎？

聖誕樹

白菜組及洋蔥組
(石硤尾幼兒中心)

Oh~ 聖誕樹！
Oh~ 聖誕樹！
我喜歡你真美麗！
石硤尾幼兒中心
祝大家新一年開開心心！



願望星

鄭暄培
(賽馬會方心淑引導式教育中心)

新的一年，大家有什麼願望呢？我用綢紙扭作小紙粒，再用紙捲作紙棒，就成了我的「願望星」。



我的好朋友

Mubashir
(石圍角幼兒中心)

我係一位南亞裔男孩子，在幼兒中心，我認識咗好多小朋友，我地一齊玩得好開心呀！

吉星拱照

卓泰然
(隆亨幼兒中心)

用我的手掌印出桔盆，再用手指畫出樹枝，猜猜小桔是用什麼做的？(是用海棉印出來)最後祝各位吉星拱照！



兒童餐

劉琬瑩
(鴨脷洲幼兒中心)

爸爸幫我叫的兒童餐，豐富又美味。



互動學習、事半功倍

本會在各幼兒中心增設互動學習白板 (Smartboard) 及平板電腦，務求透過電子化的教學，提升幼兒學習能力，發揮潛能。

為什麼兒童都喜歡電子化教學？

1. 特別適合「運用視覺學習」 (visual learners) 的學童

將抽象的概念具體化，以圖片及動畫呈現眼前，再配合聲音，令學習更加生動有趣，提高學童主動學習及參與的動機，尤其是「運用視覺學習」的學童，更為有效。

主題學習



▲ 今次主題是交通工具，讓我用互動學習白板告訴大家，飛機是在天空中飛的！

石圍角幼兒中心

2. 提升幼兒的專注，加深印象

幼兒在老師指導下，輕觸螢幕便可進行活動。由於板面較大，當一位幼兒在做練習時，其餘幼兒亦會專注着學習活動。

3. 切合幼兒不同需要，度身訂做教學活動

運用互動學習白板或平板電腦，配合學前語文教材套、光碟或網上學習平台，提升他們語文認知及理解能力。

(寫字 + 拼圖)



▲ 幼兒在互動學習白板上學習寫字及拼圖，倍覺專心。

象山幼兒中心

英文故事樂趣



▲ 配合遊戲和活動鼓勵幼兒一起參與《My Shadow》故事，享受閱讀英文故事的樂趣。

鴨脷洲幼兒中心

Apad 運用



▲ 一齊練習寫字，互相參考，多好！

德田早期教育及訓練中心

數概學習



▲ 看看各位幼兒多專注，他們以不同主題去學習數學概念。

隆亨幼兒中心

感謝您們

今期的會訊邀得以下家長和外界人士的參與和協助，讓會訊的內容更豐富，在此讓我們向您們表示衷心的感謝。

胡繼芬醫生 (衛生署尤德夫人兒童體能智力測驗中心(沙田)高級兒科醫生)

泰然媽媽

鍾領剛家長

(編者按：讀者或家長朋友，如對育兒或訓練活動等有任何疑問，歡迎來函總辦事處鄧姑娘收。)

本人 / 公司樂意支持香港耀能協會的服務

每月定期捐款 Monthly Donation

☐ HK\$800 ☐ HK\$500 ☐ HK\$300 ☐ HK\$200 ☐ HK\$100

☐ 其他Other HK\$ _____

☐ 指定捐款單位 _____

一次性捐款 One-off Donation

☐ HK\$2,000 ☐ HK\$1,000 ☐ HK\$500 ☐ 其他Other HK\$ _____

☐ 指定捐款單位 _____

捐款方法

☐ 劃線支票 (抬頭請寫：「香港耀能協會」或「SAHK」)

☐ 繳費靈 (PPS) (服務處之商戶編號：【9397】；選擇項目【1. 捐款】)

(網上繳費靈：www.ppskhk.com；電話捐款：18033)

您的付款編號：_____

☐ 信用卡 ☐ Visa ☐ Master Card

信用卡號碼：_____ 有效期至：_____ 月 _____ 年 (最少3個月有效)

持卡人姓名：_____

持卡人簽署：_____ 日期：_____

本人 (只適用於每月定期捐款者) 同意此授權書在此信用卡有效期過後及獲發新卡後仍繼續生效，直至另行通知。

☐ 直接存入戶口 (請連同銀行存款收據正本寄回)：

恒生銀行：024-388-555161-001

中國銀行：012-806-00030099

捐款者資料

本人明白所填寫之個人資料，將用作處理捐款及有關行政事宜。

中文姓名：(先生/女士) _____

英文姓名：_____

公司名稱 (如適用)：_____

職銜：_____

聯絡電話：_____

傳真：_____

電郵：_____

通訊地址：_____

所屬中心 (如適用)：_____

如您願意收到本會的服務、活動及籌款資訊，請在以下方格「✓」：

☐ 本人願意收到貴會的服務、活動及籌款資訊。 簽署：_____ 日期：_____

請將表格連同有關文件正本及支票，交回本會

- 郵寄：「香港北角百福道21號17樓」

- 傳真：(繳費靈或信用卡捐款者適用)：+852 2529 0536

• 捐款港幣\$100以上可憑正式收據申請稅務減免。

捐款表格

如您不欲收到本會的服務資訊，請在以下方格「✓」及填寫以下資料，交回本會。

☐ 本人不願意收到貴會的服務資訊。 姓名：_____ 地址：_____ 電話：_____

根據個人資料(私隱)條例，閣下有權日後要求註銷、查詢及更改其個人資料。如欲註銷個人資料，可致電2527 8978或電郵本會ho@sahk1963.org.hk。如欲更改資料，請以書面或電郵方式提出申請。