

## 主任的話：

在引導式教育系統中，如何教導家長把家居訓練做好？本期【專題】給專業團隊提供了一些不一樣的方法。

【2024 記事簿】記錄了過去半年的課程及培訓工作。

【最新推介】介紹「2024 應用引導式教育單位概覽」網上資料庫更新及新加入之單位，歡迎查閱。



楊玉珊

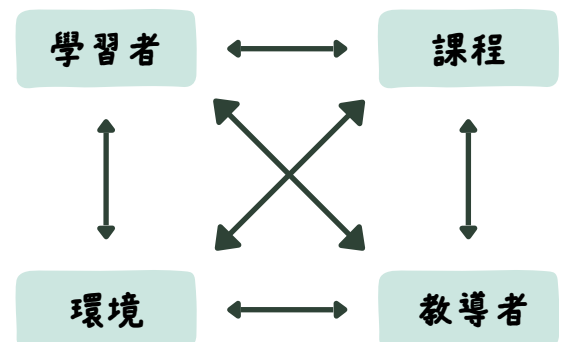
### 專題：引導式教育 — 不一樣的家居訓練

協會多年採用由匈牙利彼圖學院創立的引導式教育，將教育與治療結合成一個整合的生活及學習系統，是以培育幼兒的健全人格及全面成長為依歸的全人康復模式，幫助幼兒適應及投入日後的學校和社群生活。一個理想的生活及學習系統包括中心學習與家居訓練，系統中每部份環環相扣，以發揮良好的貫徹性與持續性，才能確保幼兒的學習有足夠的強度和應用性。

### 引導式教育的整合學習系統

整合學習系統包括四部份：

1. 學習者（幼兒、朋輩）
2. 教導者（協會老師、治療師等組成跨專業團隊、家長及其他家人等）
3. 學習環境（中心空間設施、家具及教具、學習情境、家居情境等）
4. 課程（協會耀能學前課程、中心流程、個別化調適、家居訓練等）



### 在家中建構「自家學習系統」

中心及家庭生活每一環節都可以成為學習的時機。跨專業團隊指導家長發掘一些可結合幼兒學習的生活情境，而合適的日常情境通常可提供反覆的練習機會，大大提高練習的強度。生活化的學習亦可減少幼兒進行機械式操練，並提升所學的實用性及趣味性。



跨專業團隊引導家長來一次家居學習機會尋寶之旅，原來在平常家庭生活中，隱藏了有很多家居訓練機會。以下提供四個尋寶小點子：

### 01. 發掘家中隱藏的訓練情境 《整合學習有辦法》



善用生活細節，植入學習或訓練元素，例如從幼兒最喜好的事物，其動機為最強時，讓幼兒運用中心建議的溝通方法表達訴求；又或讓學習融入於生活常規，並讓幼兒建立成為習慣去實踐，例如每做完功課離開座位時，先做伸展運動後才去玩玩具。這樣便自然地把日常幼兒吃喝玩樂的情境結合成有意義的學習了。

### 02. 善用家中閒置的訓練時間 《善用家居常規及隨機學習的機會》



陪伴孩子等校車或晚上陪伴入睡等閒置的時間，可以和孩子溫習一些不用特別教具的簡單靜態學習活動，例如可和幼小的孩子溫習身體概念，如「鼻鼻呢？手手呢？」，然後和孩子玩摸摸鼻、握握手；對一些較大的孩子可簡短練習發音或描述一下當下的人或事。

### 03. 活用家中隱藏的教具或訓練器材 《一物多用、循環再用、靈活運用》



例如：不同顏色的小衣夾可用來學習顏色配對和分類、數數、手肌協調等；廢紙球可用來練習拾放、拋接、踢球等。靈活運用品更可加添活動的新鮮感和趣味性。

### 04. 啟動家中隱藏的教導者 《一個也不能少，訓練家人/ 家傭成為有質素的教導者》



例如：家長教導家傭指導幼兒學習除鞋襪代替幫幼兒做；教導爸爸如何陪幼兒做大肌肉訓練或操作玩具。那怕家中每個人只能做一點，加起來幼兒得益便多多了，而且每位成員都是參與者，不再是旁觀者。

中心專業團隊鼓勵家長試行以上的小點子，善用家中隱藏或閒置的時間、情境、家居物品及家中各人，為幼兒發掘家中學習的機會，建構配合自家需要並不一樣的「自家學習系統」。

開始時，建議家長先從少做起，讓幼兒和自己有成功感，循序漸進，幫助幼兒在家中也習慣好好學習。中心的學習加上配合的家居訓練，相信對幼兒的學習一定有更大的幫助，幼兒的進步會更理想。

## 2024 記事簿

- 1 月 26 日：協會導師為慈恩學校提供「引導式教育導向觀摩課程」。
- 2 月 15、16、21、22 日：學部舉辦「幼兒中心與學校施行引導式教育基礎課程」，透過講座及實習課教授前線人員協助腦麻痺兒童的技巧，和誘發其學習功能的活動及方法，見相片 1-4。
- 2 月 6 日及 3 月 7 日：中心為香港理工大學物理治療學生提供兒科臨床參觀，見相片 5。
- 3 月 8 日：中心為香港理工大學職業治療學生提供兒科臨床實習及中心參觀，見相片 6。
- 3 月 19 日及 4 月 9、18 日：教學部為中文大學之特殊教育需要文憑課程提供臨床實習及中心參觀，見相片 7-8。
- 4 月開始：匈牙利引導員 Ms Luca Antoni 在中心幼兒部提供引導式教育工作指導，進一步提升引導式教育在本中心之應用，見相片 9。
- 4 月 10 日：東華學院之教育及幼兒學士教育文憑課程學生到訪本中心。
- 4 月 18 日：中心為香港理工大學、東華學院及聖方濟各大學物理治療學生提供兒科臨床參觀。
- 4 月 25 日：湖南長沙復康單位前管理人員探訪中心，見相片 10。
- 5 月 15 日：協會導師為香港心理衛生會臻和學校提供「引導式教育導向觀摩課程」，見相片 11。
- 5 月 28 日：衛生署兒童體能智力測驗服務醫生及治療師團隊到訪中心，了解最新中心服務對象及服務情況，見相片 12。
- 5 月 28 日及 6 月 3 日：教學部為 23 / 24 學年「支援有特殊教育需要學生 — 針對有肢體傷殘學生」專題課程提供講座及參觀。此課程由協會與教育局舉辦，旨在提升學校教師對肢體傷殘學生需要的認識和支援學生的能力，見相片 13-15。
- 6 月 6 及 7 日：教學部舉辦「引導式教育：成人服務之管理及專業人員課程」，課程教導團隊協作、學員工作及生活流程之策劃及推行，以促進學員之全人復康。



▲相片一



▲相片二



▲相片三



▲相片四



▲相片五



▲相片六



▲相片七



▲相片八



▲相片九



▲相片十



▲相片十一



▲相片十二



▲相片十三



▲相片十四



▲相片十五

## 最新推介

最新「2024 應用引導式教育單位概覽」網上資料庫已更新及上載，新加入之單位有香港耀能協會象山幼兒中心及新界西綜合社區康復中心，詳情歡迎流覽

[https://www.sahk1963.org.hk/b5\\_about\\_6\\_detail.php?id=Mzc=](https://www.sahk1963.org.hk/b5_about_6_detail.php?id=Mzc=)

## 協會簡介

香港耀能協會(協會)創立於1963年，以「**耀承所授 卓越展能**」的信念，為不同年齡及類別的殘疾人士提供多元化的教育及康復服務，幫助他們展現潛能，增強自信和提升其獨立能力裝備自己融入社會。協會現有4個核心服務，包括「兒童及家庭支援服務」、「特殊教育」、「成人服務」及「社區支援服務」，為服務使用者提供涵蓋教育、住宿、家庭照顧、治療訓練、就業、職業復康及照顧者支援等全方位服務。現時協會轄下共84個服務單位及專項計劃，每年為超過29,000個家庭提供常規服務。

**聯絡我們** 香港耀能協會 賽馬會方心淑引導式教育中心

總辦事處

單位地址：九龍橫頭磡邨宏亮樓地下6 - 17號

地址：香港北角百福道21號17樓

電話：23362011 傳真：23379580

電話：2527 8978 傳真：2866 3727

電郵：edith\_yys@sahk1963.org.hk

電郵：ho@sahk1963.org.hk



社會福利署資助服務  
Subsidised Service by the Social Welfare Department



香港公益金  
THE COMMUNITY CHEST  
會員機構 MEMBER AGENCY