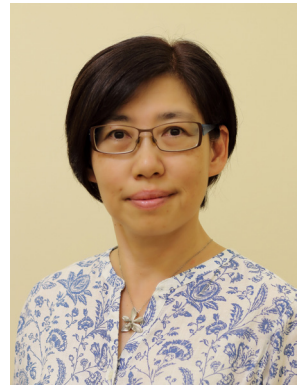


## 主任的话：

在引导式教育系统中，如何教导家长把家居训练做好？本期【专题】给专业团队提供了一些不一样的方法。

【2024 记事簿】记录了过去半年的课程及培训工作。

【最新推介】介绍「2024 应用引导式教育单位概览」网上资料库更新及新加入之单位，欢迎查阅。



杨玉珊

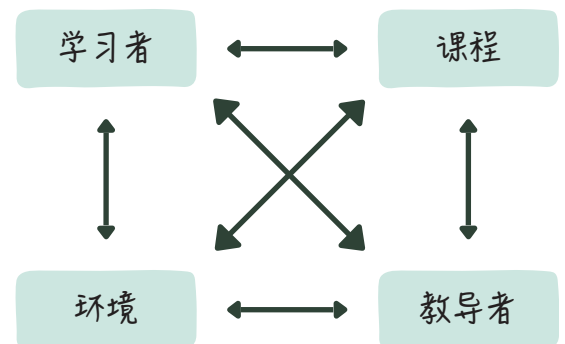
### 专题：引导式教育 — 不一样的家居训练

协会多年采用由匈牙利彼图学院创立的引导式教育，将教育与治疗结合成一个整合的生活及学习系统，是以培育幼儿的健全人格及全面成长为依归的全人康复模式，帮助幼儿适应及投入日后的学校和社群生活。一个理想的生活及学习系统包括中心学习与家居训练，系统中每部份环环相扣，以发挥良好的贯彻性与持续性，才能确保幼儿的学习有足够的强度和应用性。

### 引导式教育的整合学习系统

整合学习系统包括四部份：

1. 学习者 (幼儿、朋辈)
2. 教导者 (协会老师、治疗师等组成跨专业团队、家长及其他家人等)
3. 学习环境 (中心空间设施、家具及教具、学习情境、家居情境等)
4. 课程 (协会耀能学前课程、中心流程、个别化调适、家居训练等)



### 在家中建构「自家学习系统」

中心及家庭生活每一环节都可以成为学习的时机。跨专业团队指导家长发掘一些可结合幼儿学习的生活情境，而合适的日常情境通常可提供反复的练习机会，大大提高练习的强度。生活化的学习亦可减少幼儿进行机械式操练，并提升所学的实用性及趣味性。



跨专业团队引导家长来一次家居学习机会寻宝之旅，原来在平常家庭生活中，隐藏了有很多家居训练机会。以下提供四个寻宝小点子：

### 01. 发掘家中隐藏的训练情境《整合学习有办法》



善用生活细节，植入学习或训练元素，例如从幼儿最喜好的事物，其动机为最强时，让幼儿运用中心建议的沟通方法表达要求；又或让学习融入于生活常规，并让幼儿建立成为习惯去实践，例如每做完功课离开座位时，先做伸展运动后才去玩玩具。这样便自然地把日常幼儿吃喝玩乐的情境结合成有意义的学习了。

### 02. 善用家中闲置的训练时间《善用家居常规及随机学习的机会》



利用陪伴孩子等校车或晚上陪伴入睡等闲置的时间，可以和孩子温习一些不用特别教具的简单静态学习活动，例如可和幼小的孩子温习身体概念，如「鼻鼻呢？手手呢？」，然后和孩子玩摸摸鼻、握握手；对一些较大的孩子可简短练习发音或描述一下当下的人或事。

### 03. 活用家中隐藏的教具或训练器材《一物多用、循环再用、灵活运用》



例如：不同颜色的小衣夹可用来学习颜色配对和分类、数数、手肌协调等；废纸球可用来练习拾放、抛接、踢球等。灵活运用家品更可加添活动的新鲜感和趣味性。

### 04. 启动家中隐藏的教导者《一个也不能少，训练家人/家佣成为有质素的教导者》



例如：家长教导家佣指导幼儿学习除鞋袜代替帮幼儿做；教导爸爸如何陪幼儿做大肌肉训练或操作玩具。那怕家中每个人只能做一点，加起来幼儿得益便多多了，而且每位成员都是参与者，不再是旁观者。

中心专业团队鼓励家长试行以上的小点子，善用家中隐藏或闲置的时间、情境、家居物品及家中各人，为幼儿发掘家中学习的机会，建构配合自家需要并不一样的「自家学习系统」。

开始时，建议家长先从少做起，让幼儿和自己有成功感，循序渐进，帮助幼儿在家中也习惯好好学习。中心的学习加上配合的家居训练，相信对幼儿的学习一定有更大的帮助，幼儿的进步会更理想。

## 2024 记事簿

- 1月26日： 协会导师为慈恩学校提供「引导式教育导向观摩课程」。
- 2月15、16、21、22日： 教学部举办「幼儿中心与学校施行引导式教育基础课程」，透过讲座及实习课教授前线人员协助脑麻痹儿童的技巧，和诱发其学习功能的活动及方法，见相片1-4。
- 2月6日及3月7日： 中心为香港理工大学物理治疗学生提供儿科临床参观，见相片5。
- 3月8日： 中心为香港理工大学职业治疗学生提供儿科临床实习及中心参观，见相片6。
- 3月19日及4月9、18日： 教学部为中文大学之特殊教育需要文凭课程学生提供临床实习及中心参观，见相片7-8。
- 4月开始： 匈牙利引导员 Ms Luca Antoni 在中心幼儿部提供引导式教育工作指导，进一步提升引导式教育在本中心之应用，见相片9。
- 4月10日： 东华学院之教育及幼儿学士教育文凭课程到访本中心。
- 4月18日： 中心为香港理工大学、东华学院及圣方济各大学物理治疗学生提供儿科临床参观。
- 4月25日： 湖南长沙复康单位前管理人员探访中心，见相片10。
- 5月15日： 协会导师为香港心理卫生会臻和学校提供「引导式教育导向观摩课程」，见相片11。
- 5月28日： 卫生署儿童体能智力测验服务医生及治疗师团队到访中心，了解最新中心服务对象及服务情况，见相片12。
- 5月28日及6月3日： 教学部为23 / 24学年「支持有特殊教育需要学生－针对有肢体伤残学生」专题课程提供讲座及参观。此课程由协会与教育局举办，旨在提升学校教师对肢体伤残学生需要的认识和支持学生的能力，见相片13-15。
- 6月6及7日： 教学部举办「引导式教育：成人服务之管理及专业人员课程」，课程教导团队协作、学员工作及生活流程之策划及推行，以促进学员之全人复康。



▲相片一



▲相片二





▲相片三



▲相片四



▲相片五



▲相片六



▲相片七



▲相片八



▲相片九



▲相片十





▲相片十一



▲相片十二



▲相片十三



▲相片十四



▲相片十五

## 最新推介

最新「2024 应用引导式教育单位概览」网上数据库已更新及上载，新加入之单位有香港耀能协会象山幼儿中心及新界西综合小区康复中心，详情欢迎浏览

[https://www.sahk1963.org.hk/b5\\_about\\_6\\_detail.php?id=Mzc=](https://www.sahk1963.org.hk/b5_about_6_detail.php?id=Mzc=)

## 协会简介

香港耀能协会（协会）创立于1963年，以「耀承所授 卓越展能」的信念，为不同年龄及类别的残疾人士提供多元化的教育及康复服务，帮助他们展现潜能，增强自信和提升其独立能力装备自己融入社会。协会现有4个核心服务，包括「儿童及家庭支援服务」、「特殊教育」、「成人服务」及「社区支援服务」，为服务用户提供涵盖教育、住宿、家庭照顾、治疗训练、就业、职业康复及照顾者支援等全方位服务。现时协会辖下共84个服务单位及专项计划，每年为超过29,000个家庭提供常规服务。

**联络我们** 香港耀能协会 赛马会方心淑引导式教育中心

單位地址：九龙横头磡邨宏亮楼地下6 - 17号

電話：(852)-23362011 傳真：(852)-23379580

電郵：edith\_yys@sahk1963.org.hk

**总办事处**

地址：香港北角百福道21号17楼

电话：2527 8978 傳真：2866 3727

电邮：ho@sahk1963.org.hk



社會福利署資助服務  
Subsidised Service by the Social Welfare Department



香港公益金  
THE COMMUNITY CHEST  
會員機構 MEMBER AGENCY