

## 教学部主任的话：

「贯通式专业团队」是引导式教育工作重要学习的一环。在本期【专题】分享实践全人理念的贯通式专业团队。

【2024 记事簿】记录了过去的培训工作及国际会议参与，「2024 应用引导式教育单位概览」网上资料库已更新及有新单位加入，欢迎查阅。



罗可欣

## 专题：实践全人理念的贯通式专业团队

### 团队协作

在引导式教育中，团队协作之意义在于各专业教职员共同发展一套观察及分析儿童的标准，达至制定一套共识、统整的教学内容，以一致的诱导方法促进儿童全面成长。团队成员须突破自己专业界限，互相分享及学习各专业的知识及技巧。透过这交流，赋能成员以协助儿童学习。

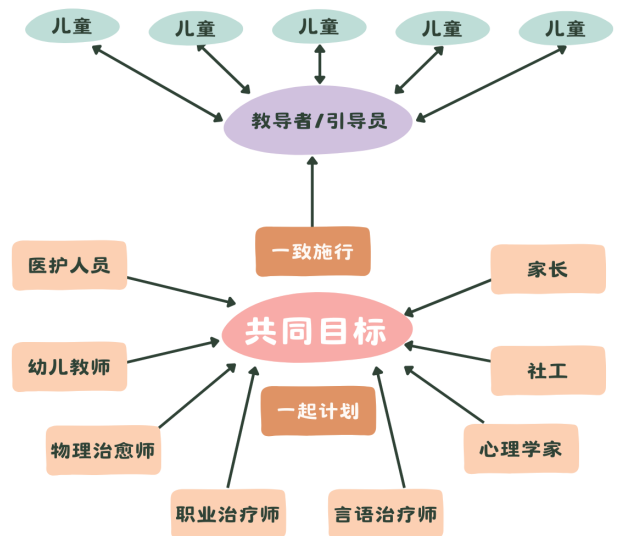
### 贯通式专业团队的工作

#### 1. 计划及检讨阶段：

- 集合各专业的知识，评估儿童能力，按儿童的需要提供全面、整合的学习计划
- 透过资料交流、讨论、提议及协调，为儿童提供一个一致、贯彻的学习环境

#### 2. 施行阶段：

- 团队成员其中一人作主引导员，作为儿童主要的教导者，负责小组一切运作，其余成员则为副引导员，配合主引导员带领，协助儿童学习
- 各成员摒弃专业的界限，以儿童为中心，作为决策的标准
- 各成员以一致的态度、期望及引导方法对待儿童
- 团队成员需抱有高度的开放心态，以互相支持的态度共同协作



贯通式专业团队协作模式图



## 诱发团队的协作方法

### 01. 促进沟通的环境安排：

- 共同的办公室 — 集中团队成员在同一地方，方便沟通
- 资源共享 — 场地与物资均以儿童学习来分配，不划分专业界限；促使团队成员能在儿童身边参与教导，有助全面了解儿童的能力及需要；同时增进团队交流的机会

### 02. 促进交流的沟通平台：

- 定期的会议，包括全年行事计划、儿童学习目标会议、流程的计划及检讨会议和教学交流会议
- 非定期的会议，包括课堂计划及施行检讨会议、个别儿童关注会议
- 透过每日的记事板、文件传阅及个别会谈，建立持续的沟通
- 团队成员共同施行教学计划是交流的最好时机

### 03. 增进了解的文件处理：

- 评估、学习目标（长期及短期的）及学习计划，均按儿童为本作综合记录，重视儿童的全面发展
- 设立中央系统，存放儿童各发展范畴之资料，促使团队各成员参阅，得以整全了解儿童的需要

### 04. 提高互信互助互谅的工作分配：

- 各组的流程编排由组长（共识其中一位团队成员为组长）计划后，再经全体会议修订及编配人力及物资，让各团队成员全面了解中心或学校的整体运作
- 团队的核心成员（一般为中心 / 学校主管、治疗师、高级教师、社工及护士），轮流分担因应每日变化的协调工作，建立对团队协作的责任感及归属感
- 团队的核心成员按儿童整体的学习需要，分担不同时段的统筹工作，有助团队成员互相了解及支援各人的工作

### 05. 在职培训的策划：

- 常规性的在职培训：针对现行的课堂及流程学习，各专业教职员互相分享专业知识及技巧，帮助团队成员更深入了解诱导儿童的方法，促使各教职员以一致并有效地引导儿童学习
- 专题性的在职培训：按特定主题，由团队内专业教职员教授，针对性地作深入探讨及交流专业见解

## 最新推介

最新「2025 应用引导式教育单位概览」网上资料库已更新及上载，详情欢迎浏览  
[https://www.sahk1963.org.hk/b5\\_about\\_6\\_detail.php?id=Mzc=](https://www.sahk1963.org.hk/b5_about_6_detail.php?id=Mzc=)

## 2024 記事簿

9 月至10 月： 教学部为香港教育大学之幼儿教育学系一年级学生提供8 场讲座及参观，介绍特殊幼儿中心及引导式教育在肢体伤残幼儿之应用。

9 月17、24 日： 中心为新入学幼儿家长举辨「引导式教育家长导向课程」，让家长认识引导式教育系统、如何针对体障幼儿需要以诱发幼儿全人学习和发展。

9 月至12 月： 中心为言语治疗学生提供儿科临床实习。

10 月8 日： 中心为新入学幼儿家长举辨「体障儿童动感生活全攻略」家长工作坊，让家长认识如何在家居生活中、诱发幼儿参与体能活动的动机。

10 月10 日： 教学部导师为协会儿童及家庭支持服务入职员工提供「引导式教育导引讲座」。

10 月至12 月： 匈牙利引导员Ms Luca Antoni 在中心幼儿部提供引导式教育工作指导，提升引导式教育在本中心之应用。

11 月12 日： 教学部举办「引导式教育单位主管及核心人员工作坊－儿童及家庭支持服务」，教授如何在特殊幼儿中心及到校学前复康服务中策划及推行引导式教育，以配合幼儿个别化并全面之学习需要，见相片1、2。

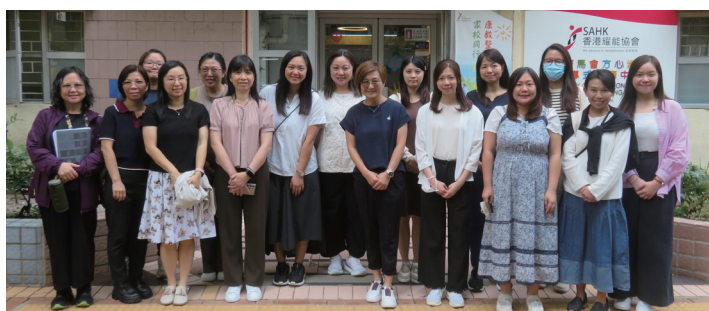
11 月21 日： 广东省残疾人康复中心参观中心幼儿部，认识引导式教育在肢体弱能幼儿之应用，见相片3-7。

12 月5 日： Cerebral Palsy Alliance Singapore 参观中心幼儿部，研讨引导式教育的贯通式专业团队协作模式，如何应用及发挥在肢体弱能的幼儿学习中，见相片8 -10。

12 月12、19 及20 日： 教学部举办「成人服务之引导式教育课程」，见相片11，12。



▲相片一



▲相片二



▲相片三



▲相片四





▲相片五



▲相片六



▲相片七



▲相片八



▲相片九



▲相片十



▲相片十一



▲相片十二

## 协会简介

香港耀能协会（协会）创立于1963年，以「耀承所授 卓越展能」的信念，为不同年龄及类别的残疾人士提供多元化的教育及康复服务，帮助他们展现潜能，增强自信和提升其独立能力装备自己融入社会。协会现有4个核心服务，包括「儿童及家庭支持服务」、「特殊教育」、「成人服务」及「社区支持服务」，为服务用户提供涵盖教育、住宿、家庭照顾、治疗训练、就业、职业复康及照顾者支持等全方位服务。现时协会辖下共84个服务单位及专项计划，每年为约29,000个家庭提供常规服务。

**联络我们** 香港耀能协会 赛马会方心淑引导式教育中心

**总办事处**

单位地址：九龙横头磡邨宏亮楼地下6-17号

地址：香港北角百福道21号17楼

电话：(852)-2336201 传真：(852)-23379580

电话：2527 8978

传真：2866 3727

電郵：flora\_lhy@sahk1963.org.hk

電郵：ho@sahk1963.org.hk



社會福利署資助服務  
Subsidised Service by the Social Welfare Department



香港公益金  
THE COMMUNITY CHEST  
會員機構 MEMBER AGENCY