

感謝您們

THANK YOU 謝謝

捐款表格

本人 / 公司樂意支持香港耀能協會的服務

每月定期捐款

☐ \$800 ☐ \$500 ☐ \$300 ☐ \$200 ☐ \$100 ☐ 其他\$ _____

☐ 指定捐款單位 (如適用) _____

一次性捐款

☐ \$2,000 ☐ \$1,000 ☐ \$500 ☐ 其他\$ _____

☐ 指定捐款單位 (如適用) _____

捐款方法

☐ 劃線支票 (抬頭請寫:「香港耀能協會」或「SAHK」)

☐ 繳費靈 (PPS) (商戶編號:【9397】;選擇項目【1. 捐款】) (繳費靈網址: www.ppskh.com;繳費靈電話: 18033)

您的付款編號: _____

☐ 信用卡 (☐ Visa ☐ Master Card)

信用卡號碼: _____ 有效期至: _____ 月 _____ 年 (最少3個月有效)

持卡人姓名: _____

持卡人簽署: _____ 日期: _____

本人 (只適用於每月定期捐款者) 同意此授權書在此信用卡有效期過後及獲發新卡後仍繼續生效, 直至另行通知。

☐ 直接存入戶口 (請連同銀行存款收據正本寄回本會):

中國銀行: 012-806-00030099

滙豐銀行: 004-110-063591-001


☐ PayMe

(如欲收據, 請填寫以下的捐款者資料, 謝謝。)

捐款者資料

本人明白所填寫之個人資料, 將用作處理捐款及有關行政事宜。

中文姓名: (先生/女士) _____ 英文姓名: _____

公司名稱及職銜 (如適用): _____

聯絡電話: _____ 電郵: _____

通訊地址: _____

所屬中心 (如適用): _____

捐款\$100以上可憑正式收據申請稅務減免, 捐款收據將以郵遞方式寄往上述地址。

請將此表格、銀行存款收據正本或支票, 交回本會

郵寄:「香港北角百福道21號17樓」 傳真: (繳費靈或信用卡捐款者適用): 2529 0536

如不欲收到本會的服務資訊, 請在以下方格「✓」及填寫以下資料, 交回本會。

☐ 本人不願意收到貴會的服務資訊。

姓名: _____ 地址: _____ 電話: _____

根據個人資料 (私隱) 條例, 閣下有權日後要求註銷、查詢及更改個人資料。

如欲註銷個人資料, 可致電2527 8978或電郵本會ho@sahk1963.org.hk。如欲更改資料, 請以書面或電郵方式通知。



社會福利署資助服務

Subsidised Service by the Social Welfare Department


 香港公益金
THE COMMUNITY CHEST
會員機構 MEMBER AGENCY

31

第三十一期

2025年4月


 SAHK
香港耀能協會

We advance in rehabilitation 卓越展能

耀躍童真

香港耀能協會兒童及家庭支援服務通訊

齊來認識 「耀能學前課程」



緊貼香港耀能協會最新資訊



東九龍家長資源中心×卓遠企業服務有限公司及卓遠知識產權有限公司

東九龍家長資源中心×CASETiFY



葵盛早期教育及訓練中心×鷹美(國際)控股有限公司



白田幼兒中心×Purple Music



懷熙早期教育及訓練中心×新世紀集團香港有限公司



石圍角家長資源中心×救世軍天希中心

節日活動

去年聖誕節有多隊義工朋友到訪協會的前線單位合辦聖誕派對，還有深灣遊艇會出錢出力，四出搜羅禮物，幫助了50位兒童達成聖誕心願。對於各個善心團體的熱情相助，協會感激不已！



橫頭磡幼兒中心×榮華慈善基金

深灣遊艇會的義工朋友四出搜羅聖誕禮物，為兒童送上佳節驚喜



編者話

與主流的學前教育機構不同，協會轄下的特殊幼兒中心，服務對象涵蓋有不同特殊學習需要 (Special Educational Needs, 簡稱SEN) 的兒童，故此另需一套專屬的教學及治療模式。今期〈專題〉介紹的「耀能學前課程」，便有系統地向家長介紹協會學前教育內容上的獨特性和適切性，尤其是協會最近積極推動的「小種子・栽種學習心」：培幼計劃，當中的兒歌系列令人眼前一亮、琅琅上口，讓「學習品質」潛移默化在兒童的腦海中，終生受益。

優質教學不僅在課室進行，也非單靠老師的努力可以成事，家居訓練與家長的配合同樣重要。今期〈知識廣場〉論述了家居訓練的重要性和施行方向，並且介紹了協會的新著作：《家居訓練智多Fun－精細動作篇》，希望幫助家長與兒童在進行家居訓練時有據可依，得出事半功倍的效果。

能夠讓兒童快樂成長，家長們會花盡心力、不辭勞苦，協會亦如是，育兒路上，一起相扶相持吧！

香港耀能協會

督印人
副行政總裁李君亮

編輯委員會
樊穎欣、李嘉穎、陳映玉、
何美玲、梁詠茵、單富良、
史寒冰

地址：香港北角百福道21號17樓
電話：2527 8978
傳真：2866 3727
電郵：ho@sahk1963.org.hk
網址：www.sahk1963.org.hk

傳媒報導

早前協會「賽馬會喜躍悅動計劃」的其中一位服務使用者家長，以及項目副經理黃志誠先生應邀接受商業電台節目《兒童適宜》訪問(左圖)，分享照顧專注力不足/過度活躍症(ADHD)子女的實況，以及在計劃中得到的支援。此外，「開電視」HOY TV節目《一線搜查》(右圖)到訪協會感覺統合訓練及專業培訓中心，理解了感覺統合(感統)治療，以及中心內的感統智能監測系統(SMS-SI)之使用狀況。



中心近況



同業到訪交流

早前太平山扶輪社與台北市仰德扶輪社的高層到訪安泰幼兒中心(上圖)，了解單位內的引導式教育、資訊科技應用和感覺統合訓練的實際狀況。另一邊廂，新加坡腦性麻痺聯盟(Cerebral Palsy Alliance Singapore)的交流團隊，一連三日到訪賽馬會方心淑引導式教育中心(下圖)，以及安泰訓練中心及宿舍，實地考察協會如何將引導式教育貫穿到前線不同單位的服務中。

前線單位周年慶典

東九龍家長資源中心與石圍角家長資源中心，去年分別步進20和30周年的大日子，故此在12月舉行了「聯繫・結伴同行家長資源中心周年誌慶聚會」。是次活動非常熱鬧，當中包括兒童和家長的才藝表演，還有特攝團體Infinity Hero到場助慶，成為兒童爭相合照的對象。



新服務單位全面運作

位於將軍澳日出康城的「康城早期教育及訓練中心」已經全面投入服務，為初生至6歲發展遲緩，或有特殊學習需要的兒童提供不同類型的教育及訓練服務，合共92個服務名額，並會提供家長支援及親職教育服務，讓家長認識及接納兒童的學習需要，促進家長參與，以貫徹及提升訓練服務的效果。



服務快訊

耀能兒童發展服務新開辦的「溫習達人」訓練計劃(上圖)，重點幫助確診或懷疑有ADHD的兒童改善記憶力、專注力和組織力等執行功能；而同期新開辦的「HomeWorker功課管理班」(下圖)，則為提升ADHD小學生處理功課的技巧，從而增強他們做功課時的自主能力。



短片推介

耀能兒童發展服務開辦的「聲伴童行」配音x執行功能訓練計劃，是專為懷疑或確診患有ADHD，就讀小一至小六的兒童及其家長而設，藉此提升兒童的執行功能和自我管理能力，以至促進親子關係。《阿慈的長跑大作戰》是該計劃的最新短片，現已上載到協會的YouTube頻道，歡迎大家收看。



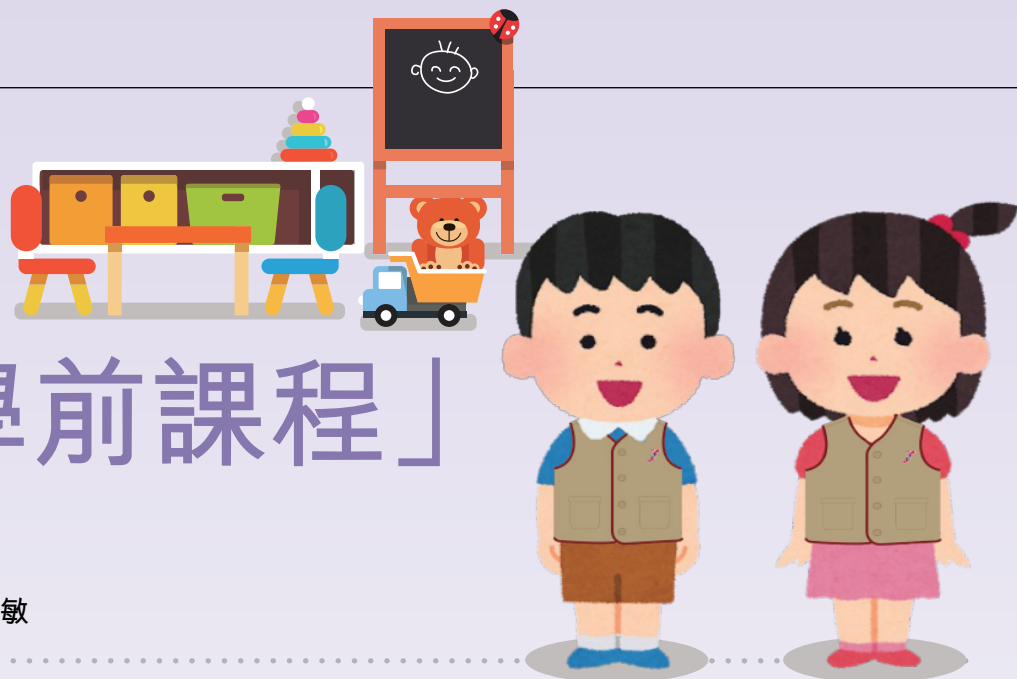
短片網址：<https://youtu.be/mOfdHun-skW>

齊來認識 「耀能學前課程」

教育心理學家 鄧嘉雯

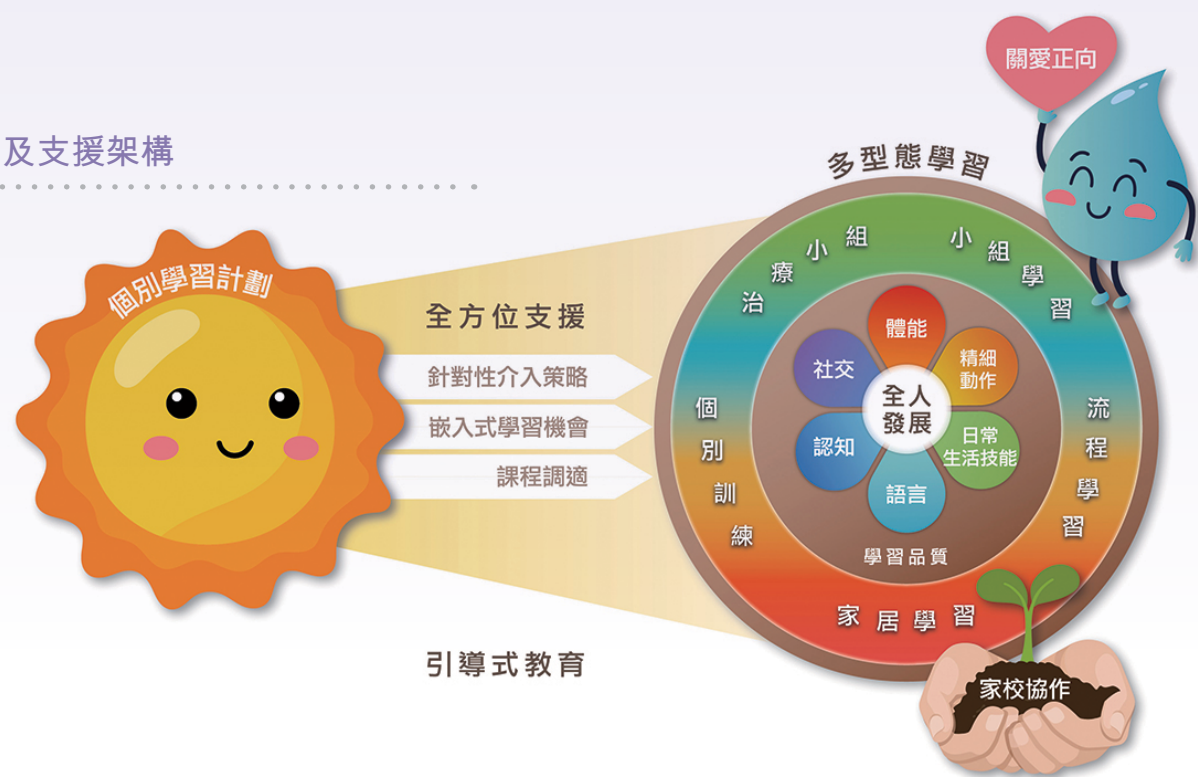
高級幼兒教師 何燕卿

總程序主任/高級言語治療師 孫慧敏



協會現設有9間特殊幼兒中心，為2至6歲有不同特殊學習需要的幼兒及其家長提供綜合教育、治療等支援服務，以及全面的照顧服務。協會學前服務的專業同工（包括：教育心理學家、物理治療師、職業治療師、言語治療師及高級幼兒教師）深入了解幼兒的獨特性及需要，編訂了「耀能學前課程」，令幼兒的訓練更有結構及系統。現在，讓我們一起來認識這個課程吧！

耀能學前課程及支援架構



耀能學前課程及支援架構的誕生，標誌協會對支援幼兒及其家庭的信念及方向，同時實踐在日常的教學及訓練當中，課程目標可歸納為四大項目：(1) 促進幼兒六大發展範疇（包括：體能、精細動作、日常生活技能、語言、認知和社交）的全人健康成長，重視學習品質，提供優質及多元化的學習經歷；(2) 強調治療與教育結合，提供適切的個別化介入；(3) 營造關愛正向的學習環境，啟發幼兒潛能；以及(4) 與家長

建立伙伴協作關係，從而提高幼兒的學習效能。而在訂立課程目標當中，亦包含了以下五項重要特色：

特色（一）引導式教育

貫徹協會所提倡的引導式教育理念，課程以幼兒為中心，針對他們不同的學習需要，透過跨專業團隊協作，將復康訓練結合教育，讓幼兒在良好的學習環境中把所學融入生活，誘發積極主動的個性。

特色（二）全人發展

課程以「全人發展6+1」為目標，照顧幼兒成長的六大主要發展範疇，同時重視培育學習品質，促進學習成效。

特色（三）多型態學習

幼兒教師和治療師為幼兒規劃多元化的學習和訓練活動（包括：小組、個別、流程學習和家居學習等），讓幼兒經歷「學習、練習、應用、類化」四個重要學習階段，比起一般的單一抽離模式治療，更能幫助幼兒掌握新知識和技能。

特色（四）全方位支援

課程採用整合學習模式，能夠兼容各種有利幼兒發展的介入和治療方法，引入照顧幼兒個別差異的分層支援模式，中心專業團隊會通過「課程調適」、「嵌入式學習機會」及「針對性介入策略」三個層面，提供有系統且針對性的全方位支援，回應幼兒的學習及訓練需要：

4.1 「課程調適」

因應評估結果分析幼兒的個別學習需要，再剪裁出班本調適課程，並運用八大調適策略，促進個別幼兒參與不同發展範疇的主題學習活動。

4.2 「嵌入式學習機會」

在課堂及日常生活中刻意編排個人化訓練，增加練習和應用的機會。



4.3 「針對性介入策略」

為幼兒的獨特性安排不同形式的專業支援來加強訓練，例如：治療小組、個別訓練及諮詢等。



特色（五）注重家校協作

家校協作是促進幼兒全人發展的基石，因此中心團隊會透過不同的方式及渠道，與家長保持緊密的聯繫，攜手為幼兒提供多型態學習的成長土壤，雙方的協作方式包括：

5.1 學習預告及匯報

按主題提供學習預告及匯報，附以配合幼兒學習階段的「我的小書」和「兒歌集」等學習材料，讓家長可與中心同步，作為在家訓練幼兒時的重要參考。



5.2 課業

跟坊間教材不同，治療師與老師會把學習內容作出剪裁及調適，設計成更貼合幼兒需要的學習材料，並製作成常識、數學、語文、學前寫字等課業，讓幼兒能一步一步達至目標。



5.3 家居訓練

針對個別幼兒的學習特質，治療師與老師會透過家居訓練設計，並借出相關治療用品和玩具等，加強幼兒在六大範疇的發展。



5.4 親子閱讀

切合幼兒能力的閱讀材料及活動，能夠提升親子關係及多方面的進步。



5.5 家長教室

透過講座、觀課及工作坊等活動，讓家長了解中心如何將學習內容及治療元素有效地嵌入日常流程及不同課堂中，並鼓勵家長了解和實踐相關訓練技巧，從而將訓練延伸至家居，達至活學活用。

培育幼兒「學習品質」

「耀能學前課程」以全人發展為目標，除了大家熟悉的六大發展範疇，我們也非常重視幼兒的學習品質，你又知道什麼是「學習品質」嗎？



良好的學習品質不僅能幫助幼兒在學前階段獲得更好的學習效果，也能促進他們未來的學習成效。「學習品質」是指幼兒在學習過程中所需具備的技能、行為及正面的態度，當中良好的行為技巧包括情緒調節能力、專注力、堅持性和靈活性等，這就像是一個萬用

的學習工具箱；而積極的學習態度則包括主動性、自發性、好奇心和創造力等，猶如一把能開啟學習之門的鑰匙。「學習品質」的重點在於幼兒如何學習！

為了向幼兒、家長和老師們推廣學習品質，協會特別設計了9顆可愛的小種子，每顆種子都有其獨特的特點和強項，希望藉有趣的方式與大家共同培育幼兒的學習心。



協會將會推出更多與「學習品質」相關的活動，而打響頭炮的就是與兒歌創作人志安歌歌的合作。協會邀請了「志安歌歌」製作10首原創兒歌，用生動有趣的歌曲和動畫來傳遞好奇心、主動性、專注力和情緒調節等概念，讓幼兒輕鬆理解甚麼是「學習品質」。正如主題曲的歌詞所說：「學習品質受用到老」，從小培養幼兒擁有一顆熱愛學習且懂得學習的「學習心」，是家長送給他們成長過程中珍貴的禮物。協會誠邀大家瀏覽我們的YouTube頻道，一起認識並推動「學習品質」。

志安歌歌創作心聲：
這10首歌，力求大筆揮灑，簡單有力，各具特色，動靜兼備，冀能在心裏留下深刻印象，默默陶冶心靈。



學習品質兒歌系列



手足互諒 家長釋懷

照顧有特殊學習需要 (SEN) 的兒童，不但父母們要多加心思和耐性，還要兄弟姊妹間增添了解和包容，才能事半功倍，樂也融融。協會為此推行的「賽馬會社工創新力量：『手心與手背』兄弟姐妹俱樂部」SibClub，便成為相關家庭成員之間坦誠相向的溝通橋樑，既消除對「父母偏心」的誤解，又增加對SEN兄弟姊妹的同理心。以下三則都是「手心與手背」的實例故事，彰顯一家人透過互信互諒的愛跨越重重難關。



蕎蕎、子麟媽媽：

參加了「手心與手背」後，姐姐（蕎蕎）對SEN多了認識，除明白、接納弟弟（子麟）的情緒和行為，又更會主動向我關心弟弟的狀況，雖然姊弟之間仍偶有吵鬧，但彼此關係已比從前緩和，我感受到姐姐對弟弟多了愛和關懷。我亦在「手心與手背」的願望兌換活動中，對姐姐的興趣有更多了解，彼此學會以善意的方式溝通和互動。



給親愛的寶貝女兒認情：
非常開心這些年有你陪伴，有你在身邊，令我常常感到如幸福。女子滿足，見到你一天天長大，一天天進步，我感到非常欣慰，感謝上天每一天的保守和恩賜。
感恩有幾位參加「手心與手背」活動，轉眼間半個月的活動就過去了。我見到你每次參加活動，都非常開心和投入，最近我都有問你，為什麼這個活動有什麼意義，因為我，曾發覺自從你參加這個活動後，見你關係有改善，和姊姊相處的時間多，姊姊也在這個活動中都

學，習到很多SEN小朋友的知識，更明白解哥哥，体谅哥哥，更懂得如何和哥哥相處。看到你每一點滴的進步，我都覺得非常感動，我也非常愛和你一起參加親子手工活動，留下許多美好的開心回憶。
最後，希望你開開心心，健健康康長大，長大能夠做自己想做的事情，每天都過得幸福、平安、喜樂。
愛你的媽媽

懿倩、承義媽媽：

雖然SEN的哥哥（承義）間中仍會控制不了情緒，但參加「手心與手背」後，妹妹（懿倩）會體諒哥哥的需要，還會主動向我分享自己傷心時的感受，不再自我壓抑；妹妹更理解我們對哥哥不是偏愛，而是因材施教，親子關係得而改善起來。在「手心與手背」中的「一人一情信」活動，讓我學習主動表達對妹妹的愛，不再單方面期望她獨立處事，而是一家人建立起互勉、互信的關係。

親怡、親睿媽媽：

「手心與手背」對家庭互動有正面作用，現時，親怡除了對SEN的姐姐（親睿）多了一份明白，她的班主任更會主動向我分享親怡多了照顧SEN同學的事例。



家居訓練：開啟兒童潛能的鑰匙

一級職業治療師 彭銳基



對於有特殊學習需要的兒童和家長來說，家居訓練是學習歷程中一個不可或缺的重要環節，不僅為兒童提供了持續性的訓練機會，更能讓家長成為兒童成長過程中最有力的引導者。家居訓練打破了傳統訓練模式的局限，將專業的訓練方法融入日常生活中，讓兒童在熟悉的環境中獲得更適切的實踐機會。

家居訓練的獨特優勢：將訓練融入生活中

家居是兒童最熟悉和感到安全的環境，這裏為他們提供了最自然、最放鬆的訓練空間。每位兒童都有其獨特的發展軌跡和學習需求，在家中熟悉的空間裏，家長可以根據兒童的具體情況，靈活調整家居訓練內容。這種量身定制的訓練方式，能夠針對性地滿足兒童的個別化需要，更容易展現兒童真實的能力水平，顯著提升他們對訓練的配合和參與度。

此外，家居訓練的時間安排也非常靈活，可以根據兒童的狀態和生活流程選擇最佳訓練時機，進一步提高訓練效率和實際應用效果，兒童更可在家中重複練習，幫助他們鞏固所學之技能。

而家長的參與更是推行家居訓練的核心要素。透過專業指導，家長能夠掌握有效的訓練方法，隨時隨地為兒童提供支援和訓練。這種持續性的介入，再配合中心訓練，定能為兒童的發展奠定更穩固的基礎。

家居訓練的重要性：改善親子關係的橋樑

家居訓練不僅對兒童的發展至關重要，它還是一個極佳的機會，幫助家長與兒童建立更緊密的親子關係。在現代社會中，許多家長因工作繁忙，往往難以抽出足夠的時間陪伴兒童，而家居訓練則提供了一個結構化的方式，讓家長能夠在有限的時間內，與兒童進行有意義和高質量的互動。

通過參與家居訓練活動，家長可以更深入地了解兒童的興趣、能力和需要。這種互動不僅能增強兒童

與別人之間的社交關係，還能讓家長感受到自己在兒童成長過程中的重要性。例如，當與兒童一起做勞作時，兒童會感受到家長的關注和支持，這對情感發展和建立安全感有着積極影響。



此外，家居訓練活動可以充滿趣味性和創造性，讓家長和兒童在輕鬆愉快的氛圍中互動，而這種積極的互動體驗有助於減少親子之間的摩擦和壓力，進一步促進親子關係的和諧發展。

家長角色的轉變與成長：相扶相持

通過參與家居訓練，家長的教育觀念會發生積極轉變，家長不再是被動的旁觀者，而是協助兒童發展的主導者、推動者，也是兒童發展路上最堅實的伙伴。這種角色的轉變，能夠增強家長的育兒信心，提升親職的效能感。

有家長可能會擔心自己沒有足夠的能力和技巧進行家居訓練，但實情正好相反，家長才是最熟悉兒童的人，最了解他們的特殊需要，只要得到專業人員的指導，家長便可掌握當中的技巧和方法；隨着經驗的累積，不僅有助於兒童的個人發展，也能逐漸減輕家長的育兒壓力。

家長的好幫手：《家居訓練智多Fun - 精細動作篇》

協會的專業團隊深知家居訓練對兒童成長、學習和日常生活的重要性，為了幫助家長對家居訓練有更深入的了解和掌握，團隊編寫了《家居訓練智多Fun》系列書籍，當中的首部曲「精細動作篇」已經出版。新書不僅提供了系統化的精細動作訓練目標，還設計了超過100項實用而有趣的家居訓練活動，幫助家長在日常生活中輕鬆進行親子家居訓練。



特色1：按步就班訂立目標

《家居訓練智多Fun - 精細動作篇》是一本由職業治療師編訂、專為家長設計的精細動作訓練手冊，旨在幫助家長了解兒童的精細動作發展進程，並提供具體的訓練活動建議。書中根據兒童的精細動作發展階段，將訓練目標分為三個範疇：基本操作、進階操作和功能性操作，每個範疇都涵蓋了不同年齡階段兒童所需掌握的手部功能技巧。

特色2：明確各階段指標動作

學前階段常見的精細動作發展里程碑			
初生至一歲			
0-6 個月	• 握著別人放於手中的物件 • 能用掌心握著物件 • 有意識地伸手拿取物件	7-12 個月	• 把玩具從一隻手遞至另外一隻手 • 手持兩件玩具互相敲碰 • 使用拇指及食指拾起細小物件
一至二歲		二至三歲	
12-18 個月	• 疊高二至四塊積木 • 把細小物件放進細小容器內 (如把小球放進小樽內)	18-24 個月	• 疊高六至七塊積木 • 模仿畫直線
	• 用繩穿起大珠 • 扭開及扭緊瓶蓋 • 以不同的方法把弄泥膠，如搓、壓、拉等 • 模仿畫橫線 • 粗略地把紙張對摺		

書中詳細介紹了不同年齡階段的兒童在精細動作發展上的里程碑，並提供具體例子，幫助家長判斷兒童的精細動作發展是否與年齡相符。

書中列出了從初生至6歲的兒童在不同階段應掌握的精細動作技能，如握取物件、疊積木、使用剪刀、抄寫文字等。這些信息讓家長清楚地了解兒童在每個階段的發展需求，並根據兒童的實際情況選擇合適的訓練活動，有系統地進行家居訓練。

特色3：就地取材隨時進行

除了理念基礎，《家居訓練智多Fun - 精細動作篇》亦為家長提供了豐富的訓練活動建議，書中的每個訓練活動都經過精心設計，並附有清晰易明的活動步驟、圖示、物資預備建議和訓練小貼士，方便家長根據兒童的發展需要進行選擇和調適。這些活動實用與趣味並重，強調生活化，能夠激發兒童的學習動機和參與訓練的興趣。例如書中示範了如何利用家中常見物品，如食物、膠樽、衣夾等，通過發揮創意，將平凡的物品轉變為教具和玩具，既讓家長能夠輕鬆準備訓練用具和材料，隨時為兒童進行家居訓練，也讓兒童在自然的生活環境中學習和成長，將所學的技能應用到日常生活中。



利用普通的膠棒和膠盤，便可合組成打鼓工具，訓練兒童操作物件的能力。

育兒路上有攻略

《家居訓練智多Fun - 精細動作篇》現已推出，有興趣的家長和學前教育工作者，可以郵購形式，或親臨石圍角家長資源中心（荃灣石圍角邨第一座停車場大廈2樓202室）或耀能兒童發展中心（樂富橫頭磡邨宏照樓地下9至17號）認購，協會期望書中內容可以幫到有需要的人士，為兒童進行家居訓練時起事半功倍之效，至於購書詳情可掃描本頁二維碼，或到以下網址瀏覽：

<https://bit.ly/4gbmsR3>



農曆新年不但是喜氣洋洋的大日子，也是兒童發揮創意的好機會！早前多個幼兒中心的小朋友便巧盡心思，創作了多款賀年圖畫與勞作，讓大家認識到兒童心目中的農曆新年是何模樣，童真美態，令人大開眼界。

象山幼兒中心

2025 蛇年大吉
王柏暉

隆亨幼兒中心

大吉大利
盧翹楠

鴨脷洲幼兒中心

蛇年大吉
黎梓朗

安泰幼兒中心

年獸賀新春
邱子迪

石硤尾幼兒中心

美麗的全盒
吳凱澄

石圍角幼兒中心

大吉大利
WONG Pak Hei

白田幼兒中心

蛇年運轉
李弘謙

橫頭磡幼兒中心

桃花迎新春
吳天睿賽馬會方心淑
引導式教育中心（幼兒部）送你一棵桃花賀新年
袁致遠

懷熙早期教育及訓練中心

思思搖
徐思賢福到
楊承軒

葵盛早期教育及訓練中心

年年有魚
蔡家明

德田早期教育及訓練中心

爆竹一聲響
曾曉嵐

康城早期教育及訓練中心

福氣滿滿
鄭景譽

石硤尾幼兒中心、白田幼兒中心和橫頭磡幼兒中心於2月28日在觀塘順利邨體育館合辦中九龍運動同樂日，場面十分熱鬧，有200多名兒童及其家長、逾40位同事和9位義工，參與個人賽、團體賽，還有啦啦隊比賽、自由舞動區和優悠攝影區等不同活動，每位兒童都成功「放電」，盡興其中。今次大型活動得以順利進行，多得有2間機構派出義工協助，其中1間更贊助了全場費用和禮物，協會對此感激不已。

石硤尾幼兒中心



白田幼兒中心



橫頭磡幼兒中心

